

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome**GAMBINA IRENE**

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

6 Giugno 1980

Residenza

Indirizzo

Via Belzoni, 129 cap. 35121 Padova

Telefono – cellulare

328-7232322

Fax

049-7397344

E-mail

irene.gambina@gmail.com

Linkedin

<http://it.linkedin.com/pub/irene-gambina/29/968/65a/>**Studio**

Indirizzo

Via Belzoni, 129 Padova

Telefono

328-7232322

POSIZIONE ATTUALE

Psicologa

Psicoterapeuta

Psicodiagnosta

Operatore cranio sacrale

Lavora in ambito privato.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 22 Novembre 2014 CST 1
- 23 Gennaio 2016 CST 2
- 10 Luglio 2019 SER 1
- Nome e tipo di istituto Upledger Italia
- Qualifica conseguita Operatore cranio sacrale

- Dal 10/2005 al 21/11/2011 Corso quadriennale di formazione in psicoterapia
- Nome e tipo di istituto LI.S.T.A Libera scuola terapia analitica, Milano.
Abilitata alla formazione di psicoterapeuti.
- Qualifica conseguita Psicoterapeuta
Discussa la tesi "La sognante attesa."
- Livello nella classificazione nazionale Psicoterapeuta

- 13/12/2010 Certified Infant Massage Instructor
- Nome e tipo di istituto International Association of Infant Massage

- Dal 11/2008 Conseguimento del master in psicodiagnostica adolescenti-adulti Accreditato presso il Ministero della Salute e condotto dalla dott.ssa Daniela Morano.
- Nome e tipo di istituto Psicodiagnostica
Centro di formazione, supervisione e consulenza.
Formazione all'uso del test di Rorschach, test proiettivi, di livello e neuropsicologici in ambito clinico e peritale.

- Dal 10/09/08 Conseguimento dell'abilitazione "Guarire con una fiaba: l'utilizzo della fiaba in psicoterapia"
- Nome e tipo di istituto Dott.ssa Paola Santagostino

- Dal 22/09/2007 Conseguimento dell'abilitazione all'applicazione del metodo "Respiro movimento integrato" per la realizzazione del parto, nascita accoglienza naturale.
- Nome e tipo di istituto ANPEP Associazione Nazionale di Psicologia Prenatale

- Dal 09/2008 Tirocinio per la scuola di specializzazione
- Nome e tipo di istituto Azienda ospedaliera di Padova (Reparti di nido e puerperio)

- Dal 10/2006 Inizio frequenza volontaria
- Nome e tipo di istituto Azienda ospedaliera di Padova (Reparto di puerperio)

- Dal 10/2006 Al 28/02/2007 Tirocinio per la scuola di specializzazione
- Nome e tipo di istituto Neuropsichiatria infantile e psicologia dell'età evolutiva dell'Ulss 20 Verona

<ul style="list-style-type: none"> • Dal 15/09/2005 al 31/09/2006 • Nome e tipo di istituto 	<p>Frequenza volontaria</p> <p>Neuropsichiatria infantile e psicologia dell'età evolutiva dell'Ulss 20 Verona</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prima sessione dell'anno 2006 • Nome e tipo di istituto 	<p>Conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo</p> <p>Università degli studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 15/09/2005 al 14/03/2006 • Nome e tipo di istituto 	<p>Tirocinio post-lauream</p> <p>Azienda ospedaliera di Padova (Reparti di nido e puerperio)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 15/03/2005 al 14/09/2005 • Nome e tipo di istituto 	<p>Tirocinio post-lauream</p> <p>Neuropsichiatria infantile e psicologia dell'età evolutiva dell'Ulss 20 Verona</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 09/1999 al 14/02/2005 • Nome e tipo di istituto • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>Università</p> <p>Università degli studi di Padova</p> <p>Facoltà di psicologia</p> <p>Laurea in psicologia</p> <p>Discussa la tesi "Il conflitto interpersonale"</p> <p>Dottore in psicologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 06/05/2004 al 07/05/2004 • Nome dell' istituto • Principali materie oggetto di studio 	<p>Evento formativo "La valutazione del comportamento del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale"</p> <p>Centro Brazelton</p> <p>Basi concettuali e modalità di esecuzione della scala di valutazione comportamentale di Brazelton; utilizzo dei concetti principali della NABAS per promuovere lo sviluppo neuro comportamentale del neonato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 27/09/2003 al 24/04/2004 • Nome dell' istituto • Principali materie oggetto di studio 	<p>Corso di formazione: "L'intelligenza emotiva: dalla mediazione del conflitto alla relazione costruttiva"</p> <p>Istituto Deva</p> <p>Filosofia e tecnica della mediazione per la risoluzione pacifica del conflitto, scolastico, penale, familiare nell'ambito delle Tecniche di risoluzione alternativa delle dispute.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 09/1995 al 06/1999 • Nome e tipo di istituto • Principali materie oggetto di studio • Qualifica conseguita 	<p>Scuola Secondaria Superiore</p> <p>Istituto San. Giuseppe legalmente riconosciuto. Verona.</p> <p>Liceo socio psico-pedagogico</p> <p>Pedagogia, psicologia, sociologia.</p> <p>Diploma magistrale quinquennale</p>

- *Livello nella classificazione nazionale* Liceo socio psico-pedagogico

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

- *Verona 30/11/2001* Disordini del movimento e disturbi dell'apprendimento
- *Verona 08/11/2002* Nuovi scenari della genitorialità
- *Verona 16/03/2005* Promuovere e proteggere la cultura dell'allattamento al seno
- *Verona 15/04/2005* Seminario di neonatologia "Nascere con amore: l'inizio di un dialogo"
- *Verona 16/04/2005* Il bene-essere del bambino: educare alla salute, prevenire e prendersi cura
- *Verona 29/10/2007* Protocolli Diagnostici per l'ADHD
- *Verona 30/10/2007* Terapia multimodale per l'ADHD (farmacologia, cognitivo comportamentale)
- *Milano 27-29/11/2008* Il corpo da -1 a 6 anni Pulsione, Fantasia, Emergente
Inter-school forum on child-analysis (ISFCA)
- *Milano 26-28/11/2009* La voce dell'altro: dialoghi sulla latenza.
Inter-school forum on child-analysis (ISFCA)
- *Bologna 5-7/05/2011* 6th European congress on psychopathology in childhood and adolescence.
- *Bologna 22-23 /03/2013* *Convegno sul femminile 'Libere di scegliere?'*
Modernità della ricerca junghiana: dallo sviluppo psicologico allo sviluppo sociale della donna
Modernità della ricerca junghiana: dallo sviluppo psicologico allo sviluppo sociale della donna.
- *Venezia 28 /09/2013* *La Biennale di Venezia 2013 comincia dal Libro Rosso di Jung*
Visita guidata all'esposizione e conversazione con Marco Gay.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI COME RELATORE

- *Bologna 22-23 Gennaio 2016* 'Le nuove sfide della psicoanalisi' convegno nazionale di Psicologia Analitica
- *Torino 6-8 Novembre 2015* 'Miti utopie e crudeli catastrofi' La clinica junghiana oggi
- *Cagliari 26-28 Settembre 2014* 'Caos apparente' Jung nell'attualità
- *Bologna 5-7 Maggio 2011* AEPEA
- *Bassano del Grappa 12 Settembre 2009* Il neonato near-term (34⁺0 / 36⁺6)
- *Capoliveri 21-23 Maggio 2009* IX giornate pediatriche dell'Isola d'Elba.
- *Parè di Conegliano 6/2/2006* Avvenimento nascita: percorso integrato feto-neonato-madre-padre.

ESPERIENZA LAVORATIVA

<ul style="list-style-type: none">• <i>Tipo di settore</i>• <i>Tipo di impiego</i>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<p><i>Da Dicembre 2011</i></p> <p>Studio privato Psicoterapeuta Psicoterapia individuale del bambino e dell'adulto Psicoterapia della primissima infanzia (0-3 anni)</p>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Tipo di settore</i>• <i>Tipo di impiego</i>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<p><i>Dal 02/2009</i></p> <p>Presso studio privato lavora nella formazione di psicologi. Psicologo formatore. Co-conduttrice di corsi di formazione per psicologi.</p>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Tipo di settore</i>• <i>Tipo di impiego</i>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<p><i>Dal 01/03/2007 al 31/07/2008</i></p> <p>Come collaboratore CODESS lavora presso Neuropsichiatria infantile e psicologia dell'età evolutiva dell'Ulss 20 Verona. In particolare lavora nel centro per l'aiuto psicologico ai bambini e agli adolescenti migranti. Psicologa. Valutazione, presa in carico psicologica di bambini e famiglie immigrate.</p>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Tipo di settore</i>• <i>Tipo di impiego</i>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<p><i>Dal 01/01/2007</i></p> <p>Studio privato. Psicologa. Valutazione, presa in carico psicologica di bambini, adolescenti, famiglie e adulti.</p>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Tipo di settore</i>• <i>Tipo di impiego</i>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<p><i>Dal 07\2002 al 02\2004</i></p> <p>Clinical trial: protocollo CENA 713IA09. Inserimento dati clinici nelle CRFs (Case Record Forms). Gestione dell'agenda appuntamenti e dell'archivio centrale.</p>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Tipo di settore</i>• <i>Tipo di impiego</i>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<p><i>Dal 3\08\2001 al 24\08\2001</i></p> <p>Scuola pubblica: "Scuola materna Aporti" Verona Maestra Programmazione dell'attività educativa, preparazione del materiale, osservazione e sorveglianza durante i momenti di gioco libero.</p>

ATTIVITÀ DI CORRELATRICE PER TESI DI LAUREA

M. E. Nicolò *Mamma allo specchio: L'analisi dell'immagine corporea in puerpere normopeso e over-weight.*
Relatore Prof. Alessandra Simonelli Correlatore Dott.sa Irene Gambina a.a. 2011-2012

RICERCHE IN CORSO PRESSO LA CLINICA OSTETRICA DELL'OSPEDALE DI PADOVA

- Immagine corporea e tratti caratteristici di personalità in donne con gravidanza gemellare vs. gravidanza con IUGR (raccolti fino ad ora 10).
- Attaccamento, bonding e personalità in gravidanza (raccolti fino ad ora 50).
- Depressione, stress, ansia in puerpere nigeriane e tunisine.
- L'ambiente, lo stile di coping, le paure e l'osservazione del comportamento tra madre e il neonato.

ARTICOLI

In prossima pubblicazione primavera 2014 presso JOPPAH 'The expectant dream' di Irene Gambina

Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity September 2013

Body image and breastfeeding practices in obese mothers

Vincenzo Zanardo, Irene Gambina, Maria Elena Nicoló, Arturo Giustardi, Francesco Cavallin, Gianluca Straface, Daniele Trevisanuto

Il giornale italiano di psicologia ed educazione prenatale Volume 23 Dicembre 2012 pg. 24-29

Il mondo onirico della donna in gravidanza

Irene Gambina

Archive in disease childhood Volume 97 pg 1681, 2012

Late-Preterm Delivery: Psychological Distress and Lactogenesis

C Gabrieli, R Ciullo, L Sansone, I Gambina, F Cavallin, D Faggian, M Santini, V Zanardo

Journal of Reproductive and Infant Psychology Volume 29, Issue 5, 2011

Postpartum psychosocial distress and late preterm delivery

Irene Gambina, Gino Soldera, Barbara Benevento, Patrizia Trivellato, Silvia Visentin, Francesco Cavallin, Daniele Trevisanuto, Vincenzo Zanardo

Early Human Development Volume 87, Issue 4, Pages 321-323, April 2011

Psychological distress and early lactation performance in mothers of late preterm infants Vincenzo Zanardo, Irene Gambina, Cecily Begley, Pietro Litta, Erich Cosmi, Arturo Giustardi, Daniele Trevisanuto

Care perinatologia Volume 3 Numero 2 Novembre 2009 pg 15-19

Il distress psicologico circonda la nascita "late preterm" e riduce l'allattamento al seno.

Vincenzo Zanardo, Irene Gambina, Patrizia Trivellato, Cinzia Campo, Floriana Leone, Francesco Cavallin, Daniele Trevisanuto, Arturo Giustardi, Gino Soldera.

LIBRI

- M. Bordato e I. Gambina (a cura di) (2015) *'Caos apparente' Jung nell'attualità* Ed. Paolo Emilio Persiani
- Giuseppe Gambina e Carlo Pasetti (a cura di) (2008) *Introduzione alla malattia di Alzheimer e alle altre demenze* Ed. Libreria cortina Verona Cap.37 "Il bambino l'adolescente e la nonna strana".

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

SECONDA LINGUA

INGLESE

- CAPACITÀ DI LETTURA
- CAPACITÀ DI SCRITTURA
- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE

Intermediate
Intermediate
Pre-Intermediate

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Le capacità e le competenze relazionali che oggi possiedo sono dovute in parte alla mia indole estroversa e da 'intessitrice' di relazioni ed in parte alle tante diverse esperienze di vita e di lavoro che ho vissuto.

Per quel che riguarda l'esperienza lavorativa nella presa in carico psicoterapeutica di bambini e famiglie, ad oggi collaboro con colleghi con i quali ho condiviso diverse esperienze e negli anni ho avuto l'opportunità di costruire relazioni profonde di stima e fiducia reciproca.

Ho avuto anche l'occasione di creare un vero legame allievo-maestro con i miei supervisor che mi permette una crescita continua ed un'autonomia sempre maggiori nella mia pratica clinica.

Durante le varie esperienze che ho fatto all'interno delle istituzioni ho appreso l'importanza nell'avere i miei responsabili come costante riferimento e guida nella pratica quotidiana.

Una particolarità che mi caratterizza sta nel desiderio di conoscere l'Altro in quanto individuo; questa insieme alla succitata indole a costruire relazioni divengono fondamentali nell'incontro con i clienti che afferiscono ai miei studi, perché mi agevolano nel creare quel profondo legame necessario in una relazione terapeutica.

Il mio lavoro mi ha permesso di confrontarmi e relazionarmi con il personale docente, educatori, assistenti sociali, medici, psichiatri, neuropsichiatri infantili, infermieri ed altre figure professionali e di creare con loro reti di sostegno per i

pazienti di cui ci prendiamo cura e di consolidare relazioni di fiducia nelle competenze professionali reciproche.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Le mie attuali capacità e competenze organizzative si sono evolute grazie alla diverse esperienze lavorative che ho fatto negli anni. Per chiarezza espositiva le posso così suddividere:

Con l'individuo:

- Organizzazione e realizzazione di un iter psicodiagnostico con bambini, adolescenti, adulti e della genitorialità.
- Gestione delle prese in carico psicologiche e psicoterapeutiche di bambini, adolescenti, adulti, triadi (madre, padre, bambino 0-3 anni) e donne in gravidanza.

Con il gruppo:

- Organizzazione e realizzazione di gruppi sul sogno in gravidanza.
- Organizzazione e realizzazione di gruppi di preparazione al parto e alla genitorialità.
- Gestisco autonomamente valutazioni, interventi psicologici di famiglie.
- Partecipazione alla gestione di un team etnopsicologico.
- Organizzazione e realizzazione di progetti di ricerca psicologica.
- Organizzazione di gruppi di formazione continua.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Psicodiagnostica:

- Colloquio psicodiagnostico con l'adulto, con il bambino e con le famiglie con bambini 0-3 anni.
- Testistica cognitiva: Leiter-r, Wippsi-III, Wisc-III, Bayley.
- Proiettivi: Rorschach, TAT, CAT, Blaky.
- Neonato: NABAS, Bayley, osservazione psicoanalitica della relazione madre-bambino.
- Coppia: Rorschach, Test delle due lune, AAI, Marital-life quality.
- Diagnostica junghiana tipologica.
- Osservazione psicoanalitica del bambino.

Psicologia scolastica:

- Orientamento scolastico.
- Valutazione degli apprendimenti (lettura, scrittura, ortografia, calcolo).
- Motivazione.
- Competenze cognitive (anche con lo scopo di creare percorsi formativi e scolastici individuali).

Psicologia pre-perinatale:

- Sostegno psicologico e psicoterapico in gravidanza.
- Gruppi sul sogno in gravidanza.

-Percorsi di coppia di preparazione al parto e alla genitorialità.

Psicoterapia:

-Della primissima infanzia 0-3 anni (con particolare esperienza con bambini che portano sintomi somatici quali sonno, nutrizione... e con reazioni aggressive).

-Psicoterapia del bambino (con particolare esperienza con i bambini con gravi disturbi di comportamento e con ADHD).

-Psicoterapia dell'adolescente e del pre-adolescente (con particolare esperienza con adolescenti in fase di individuazione).

-Psicoterapia dell'adulto (con particolare esperienza con adulti borderline e con adulti in fase di separazione dal coniuge).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Dall' 1998 ho iniziato e sto tuttora continuando lo studio del canto lirico come soprano. Attualmente la mia formazione è curata dalla maestra Alessandra Mella. Ho effettuato anche esperienze di canto corale (Dal 2002 al 2003 al Coro di S. Antonio da Padova; in precedenza presso cori minori).